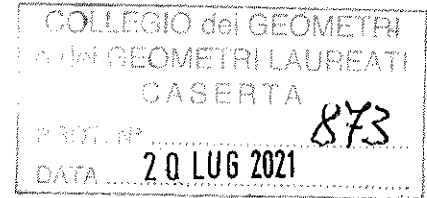


Fwd: Bozza verbale del Comitato di Indirizzo CCSA Ing. Civile e Ambientale

1 messaggio

Geometra DellaValleAniello <geometradellavalleaniello@gmail.com>
A: casertacollegiogeometri@gmail.com

19 luglio 2021 16:29



Da protocollare e diffondere così come si evince dal testo della mail
Aniello Della Valle

----- Forwarded message -----

Da: **Roberto Greco** <Roberto.GRECO@unicampania.it>

Date: Lun 19 Lug 2021, 15:27

Subject: Bozza verbale del Comitato di Indirizzo CCSA Ing. Civile e Ambientale

To: ing.carpentiero@pravia.it <ing.carpentiero@pravia.it>, cgravi@tin.it <cgravi@tin.it>, geometradellavalleaniello@gmail.com <geometradellavalleaniello@gmail.com>, armando.dellacorte@studenti.unicampania.it <armando.dellacorte@studenti.unicampania.it>, federico.dechiara@gmail.com <federico.dechiara@gmail.com>, Immacolata Direttore <Immacolata.DIRETTORE@unicampania.it>, Pasquale Contestabile <Pasquale.CONTESTABILE@unicampania.it>

Gentilissimi,

vi trasmetto la bozza del verbale della riunione di venerdì scorso, affinché possiate segnalarmi eventuali refusi o omissioni. Se non riceverò segnalazioni, considererò la bozza del verbale come approvata.

A breve provvederò a inviare il foglio firme a coloro che non lo hanno potuto firmare fisicamente, perché hanno partecipato in via telematica.

Di seguito, trovate anche il link al bando del corso di laurea triennale "TETA" della classe LP01, che vi prego di diffondere per quanto possibile attraverso le vostre organizzazioni:

<https://www.ingegneria.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/tecniche-per-l-edilizia-il-territorio-e-l-ambiente>

Infine, trovate in allegato il vecchio e il nuovo manifesto degli studi di TETA (adeguato ai dettami della nuova classe LP01).

Per quanto riguarda la bozza del nuovo manifesto della laurea magistrale, mi riservo di inoltrarvelo nei prossimi giorni, in quanto non ne ho ancora ricevuto l'ultima versione da parte dei colleghi che insieme a me ci stanno lavorando.

Cordiali saluti


Roberto Greco

Dipartimento di Ingegneria - Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente

www.ingegneria.unicampania.it

Dipartimento di Ingegneria - Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli

3 allegati

 **Verbale Riunione del Comitato di Indirizzo - 16'07'2021 BOZZA.docx**
86K

 **Manifesto_TETA_LP01_2021-22.pdf**
601K

 **Manifesto_TETA_L7_2020-21.pdf**
507K

Comitato di Indirizzo per i Corsi di Studio afferenti al Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati dell'Area dell'Ingegneria Civile e Ambientale

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 16 LUGLIO 2021

Il giorno venerdì 16.07.2021, alle ore 9:30, si è riunito, in modalità ibrida (in presenza, presso i locali del Dipartimento di Ingegneria, e telematica, attraverso la piattaforma informatica *Microsoft Teams*), il Comitato di Indirizzo per i Corsi di Studio afferenti al Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati dell'area dell'Ingegneria Civile e Ambientale, per discutere su seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. **Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale: prime valutazioni a due anni dalla introduzione del nuovo manifesto degli studi**
2. **Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile: redazione del nuovo manifesto degli studi**
3. **Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia il Territorio e l'Ambiente: accreditamento del corso nella nuova classe di laurea LP01 e bando di ammissione al corso per l'anno accademico 2021/2022**
4. **Ingresso di CONFAPI nel Comitato di Indirizzo**
5. **Varie ed eventuali**

Sono presenti: R. Greco, V. Carpentiero, F. De Chiara, A. Della Valle (*per via telematica*), I. Direttore, C. Gravino (*per via telematica*), P. Contestabile.

Il Prof. Greco, Presidente del Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati, dopo aver proceduto all'identificazione dei presenti, apre i lavori ponendo in discussione gli argomenti all'ordine del giorno, richiamando quanto già espresso nel Documento di Indirizzo per l'anno accademico 2020/2021.

La discussione del primo punto all'ordine del giorno parte dall'esame dell'andamento delle immatricolazioni al Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Civile-Edile-Ambientale, giunto ormai al secondo anno dall'attivazione del nuovo manifesto degli studi. Il perdurante trend non positivo delle immatricolazioni sembra manifestare qualche segno di ripresa (lo scorso anno si è registrato un incremento di circa il 25% degli immatricolati), che si spera possa essere consolidato quest'anno. Non è possibile stabilire se si osservino già possibili effetti del nuovo assetto del manifesto, o se si tratti piuttosto di una ripresa generalizzata. Infatti, il confronto con quanto avviene negli altri atenei campani e del resto d'Italia (tranne rarissime eccezioni) conferma che tale deficit va inquadrato in un più generale calo vocazionale che interessa – da Nord a Sud – tutto il settore dell'ingegneria Civile e Ambientale.

La ripresa del comparto edile, stimolata dai vari bonus fiscali (c.d. 110%, 90% etc), potrebbe nuovamente incoraggiare i giovani alla scelta di percorsi di laurea orientati alle professioni tecniche nel campo dell'edilizia e dell'ingegneria civile in generale. Dalla discussione emerge come i giovani d'oggi siano molto concreti e – a volte esageratamente – attenti alle statistiche sulle prospettive di lavoro, dalle quali certamente il settore civile risulta oggi il meno attraente tra le discipline ingegneristiche. Dunque, è fondamentale incrementare la fiducia nelle prospettive offerte dai nostri corsi di laurea, che stanno attualmente ricevendo un rinnovato interesse dal mercato del lavoro, alla luce dei recenti investimenti nel comparto dell'edilizia e delle costruzioni.

Da qui la necessità di rafforzare l'informazione e la pubblicità riguardo all'offerta formativa del Dipartimento, anche con strategie comunicative molto più dirette e adeguatamente veicolate ai potenziali utenti.

Il Geom. Della Valle, in particolare, sottolinea l'esigenza di migliorare le attività di comunicazione, senza porsi come "incantatori" ma piuttosto come facilitatori, capaci di dar conto delle effettive e concrete esigenze richieste dal mercato e metterle in relazione agli interessi dei giovani studenti.

Come segnalato inoltre dagli Ingg. De Chiara e Carpentiero, sia nel mondo della libera professione che in quello delle imprese si riscontra la mancanza sia di figure tecniche altamente qualificate sia di figure di livello intermedio, che pure devono essere in possesso di adeguate competenze, sia pure di tipo più operativo. Di quest'ultimi profili, in particolare, il nostro Dipartimento ne produce pochissimi, e l'attivazione da ormai due anni del corso di laurea professionalizzante, non destinato al prosieguo con la formazione magistrale, per il momento non ha richiamato l'attenzione sperata da parte degli studenti.

Della strategia di diversificazione dei profili in uscita viene discusso proprio nel secondo punto all'ordine del giorno, concernente la redazione del nuovo manifesto degli studi, finalizzata a ripristinare una filiera formativa quinquennale, paragonabile alla vecchia laurea a ciclo unico. Tale passaggio è ormai indispensabile, perché il manifesto della laurea triennale di tipo "metodologico" si avvia ad inaugurare il terzo anno, ed un nuovo assetto della laurea magistrale posta in filiera è necessario per completare adeguatamente il percorso di studi. Specificamente, il prof. Greco comunica che a breve verrà inoltrata a tutti i componenti del comitato una prima bozza di modifica del manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile. Oltre al fatto che dall'assetto "3+2" si ritorna al ciclo unico quinquennale, sono rivisitati significativamente – alla luce di quanto recepito dallo stesso Comitato di Indirizzo nell'ambito della riunione del 29 Ottobre 2020 – i contenuti dell'offerta.

L'esigenza di mantenere e recuperare il costruito, oltre che di progettarlo, rappresenta uno dei temi più importanti del processo revisionale, con particolare attenzione a fornire adeguate conoscenze anche degli strumenti legislativi che regolano le discipline dell'ingegneria civile-edile-ambientale e che – di fatto – costituiscono il reale perimetro dell'attività del professionista. Molto spesso gli ingegneri, a fronte di una solida preparazione di base, non hanno contezza degli aspetti tecnologici e procedurali. Tali aspetti, come segnalato dal rappresentante della sez. ANCE Caserta, Ing. Carpentiero, rappresentano poi le tematiche più cogenti e spendibili in ambito aziendale. Corsi realizzati ad hoc dalle aziende ma proposte in ambito accademico, potrebbero essere molto utili da questo punto di vista.

Al riguardo, l'Ing. Gravina propone di lasciare maggior spazio (magari all'ultimo anno della laurea magistrale) a seminari proposti da aziende e professionisti su specifiche tematiche ad alto contenuto tecnologico, che potrebbero essere periodicamente modificati e rinnovati, garantendo così una maggiore flessibilità della parte finale dell'offerta formativa. Tali seminari, eventualmente coordinati ed implementati all'interno di attività didattiche tradizionali, potrebbero inoltre costituire un utile strumento di aggiornamento per chi non è più studente, quindi garantendo continuità formativa a chi si è già laureato e necessità di approfondire particolari aspetti della professione. Dalla discussione emerge, inoltre, che esistono ancora diversi temi che stanno riscontrando un'alta richiesta nel mondo del lavoro, ma che scontano un basso riscontro in termini di reperibilità di professionisti qualificati: temi come quello della gestione dell'energia (energy

manager) o particolari comparti della sicurezza (antincendio, ad esempio), o ancora l'utilizzo di materiali moderni, quali fibre di vetro/carbonio per il consolidamento degli edifici.

Il Prof. Greco passa poi ad illustrare il terzo punto all'ordine del giorno, relativo al Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia il Territorio e l'Ambiente. Il corso ha ormai concluso l'iter di accreditamento nella nuova classe di laurea LP01, che ha comportato alcune novità nel manifesto degli studi, che vede ulteriormente ridotto lo spazio per attività formative tradizionali (lezioni ex cathedra) in favore di laboratori da sviluppare a quattro mani insieme ad aziende e società di ingegneria. Su tali attività, che sono in parte ancora da definire nel dettaglio, il presidente chiede la piena collaborazione dei portatori di interesse che siedono nel comitato di indirizzo, affinché possano costituire un momento formativo innovativo che permetta un sempre più efficace collegamento tra l'università ed il mondo del lavoro, fornendo agli studenti quelle competenze operative che potranno mettere in pratica prima nei tirocini formativi e poi, auspicabilmente, con l'ingresso diretto nel mondo del lavoro.

L'attività di definizione del contributo che aziende e professionisti possono fornire ai laboratori didattici previsti dal nuovo manifesto di TETA sarà oggetto delle prossime riunioni del Comitato di Indirizzo, a partire dal prossimo mese di ottobre.

Quest'anno, il bando di ammissione al corso per l'anno accademico 2021/2022 rimarrà aperto sino al 27 settembre p.v. Tutti i convenuti sostengono l'esigenza di rafforzare la divulgazione di tale bando, non solo da parte del Dipartimento ma anche in ambito di associazioni di categoria, siti web del Collegio dei Geometri, Ordine degli Ingegneri etc.

L'ultimo punto all'ordine del giorno riguarda il possibile ingresso di CONFAPI (Confederazione italiana della piccola e media industria privata) nel Comitato di Indirizzo. I componenti presenti sono tutti favorevoli a tale partecipazione, che si inquadra nell'ottica di allargare e rafforzare il contributo del mondo del lavoro nella definizione delle strategie didattiche del Dipartimento.

Non essendovi altro da discutere, alle ore 11.30 la riunione viene sciolta.

Aversa, 16 luglio 2021

I componenti del Comitato di Indirizzo
(segue foglio firme)

MODULO PER IL PIANO DI STUDIO
Laurea in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente
Anno accademico 2021/2022

Al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'

Il sottoscritto nato a (.....) il
 domiciliato a (.....) via n° Tel
 iscritto al anno del Corso di Studio in **Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente** chiede di adottare il seguente piano di studio:

1° Anno

a.a. 2021/2022

TAF (*)	S.S.D.	Insegnamenti	Semestre	CFU	Esami Sostenuti (**)	PRECEDENZE
A	MAT/05 MAT/03	Istituzioni di Matematica	I	9	<input type="checkbox"/>	
A	FIS/07	Fondamenti di Fisica	I	6	<input type="checkbox"/>	
F		Laboratorio Informativo per l'Edilizia	I	9	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/22 IUS/10	Estimo – Legislazione dei Lavori Pubblici	I II	9	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/20	Strumenti Urbanistici	II	6	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/06	Elementi di Topografia	II	6	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/17	Modellazione Informativa Degli Edifici	II	6	<input type="checkbox"/>	
F		Laboratorio di Gestione Amministrativa del Processo Edilizio	II	9	<input type="checkbox"/>	
totale crediti 1° anno				60		

2° Anno

a.a. 2022/2023

TAF (*)	S.S.D.	Insegnamenti	Semestre	CFU	Esami Sostenuti (**)	PRECEDENZE
B	ICAR/08 ICAR/09	Elementi di Statica e Calcolo Strutturale	I	9	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/10 ICAR/12 ICAR/14	Caratteri Compositivi e Tecnologici degli Edifici	I	9	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/02 ICAR/07	Elementi di Opere Idrauliche e Geotecniche	I	6	<input type="checkbox"/>	
F		Laboratorio di Gestione Digitale del Processo Edilizio	I	9	<input type="checkbox"/>	
F		Tirocinio	II	21	<input type="checkbox"/>	
D	 <i>a scelta dello studente</i>	II	6	<input type="checkbox"/>	
totale crediti 2° anno				60		

3° Anno

a.a. 2023/2024

TAF (*)	S.S.D.	Insegnamenti	semestre	CFU	Esami Sostenuti (**)	PRECEDENZE
C		<input type="checkbox"/> ING-IND/25 Gestione Sostenibile dei Rifiuti <input type="checkbox"/> GEO/02 Fondamenti di Geologia <i>barrare l'insegnamento prescelto</i>	I	6	<input type="checkbox"/>	
F		Laboratorio di Gestione e Sicurezza dei Cantieri	I	9	<input type="checkbox"/>	
F		Laboratorio di Monitoraggio Ambientale e Diagnostica delle Costruzioni	II	12	<input type="checkbox"/>	
F		Tirocinio	I-II	27	<input type="checkbox"/>	
F		Inglese	II	3	<input type="checkbox"/>	
E		<i>prova finale</i>	II	3		
totale crediti 3° anno				60		

(**) barrare la casella se l'esame corrispondente è stato sostenuto.

SPAZIO RISERVATO AL CONSIGLIO DI CLASSE PER EVENTUALI
DELIBERE

Esito

delibera n. di

IL PRESIDENTE

Firma dello studente

AVVERTENZE

(*) La tipologia degli insegnamenti riportata nel Piano di Studi fa riferimento all'art.10 del D.M. 270/04;

A) attività formative in uno o più ambiti disciplinari relativi alla formazione di base;

B) attività formative in uno o più ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;

C) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;

D) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo;

Il Corso di Studi ha attivato i seguenti insegnamenti (v. Tab. A), non inclusi in manifesto, che possono essere iscritti come corsi a scelta dello studente:

TABELLA A

TAF (*)	S.S.D.	Insegnamenti	CFU	PRECEDENZE
D	GEO/02	Fondamenti di Geologia	6	
D	ING-IND/10	Fisica Tecnica e Impianti	6	
D	ING-IND/25	Gestione Sostenibile dei Rifiuti	6	

Lo studente, inoltre, può liberamente scegliere tra:

- Insegnamenti presenti in altri piani di studio ufficiali del Dipartimento
- Insegnamenti attivati in altri Dipartimenti dell'Ateneo

E) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano (in assenza di esplicita attività formativa, l'accertamento della conoscenza di lingua straniera avverrà comunque prima della prova finale);

F) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n.142.

MODULO PER IL PIANO DI STUDIO
Laurea in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente
Anno accademico 2020/2021

Al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'

Il sottoscritto nato a (.....) il
 domiciliato a (.....) via n° Tel
 iscritto al anno del Corso di Studio in Tecniche per l'Edilizia, il Territorio e l'Ambiente chiede di adottare il seguente piano di studio:

1° Anno

TAF (*)	S.S.D.	Insegnamenti	Semestre	CFU	Esami Sostenuti (**)	PRECEDENZE
A	MAT/05 MAT/03	Istituzioni di Matematica	I-II	12	<input type="checkbox"/>	
A	FIS/01	Fondamenti di Fisica	I	6	<input type="checkbox"/>	
A	CHIM/07	Principi di Chimica	I	6	<input type="checkbox"/>	
A	ING-INF/05	Informatica per l'Edilizia	I-II	12	<input type="checkbox"/>	
C	ICAR/22 IUS/10	Estimo - Legislazione dei Lavori Pubblici	I II	12	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/10	Modellazione degli Elementi Costruttivi in BIM	II	9	<input type="checkbox"/>	
totale crediti 1° anno				57		

a.a. 2020/2021

2° Anno

TAF (*)	S.S.D.	Insegnamenti	Semestre	CFU	Esami Sostenuti (**)	PRECEDENZE
B	ICAR/08	Elementi di Statica	I	9	<input type="checkbox"/>	
C	ICAR/14	Laboratorio di Progettazione Architettonica	I	6	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/06	Laboratorio di Topografia e SIT	II	9	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/17	Modellazione Digitale Informativa per il BIM	II	6	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/20	Strumenti Urbanistici	I	6	<input type="checkbox"/>	
F		Tirocinio	I-II	18	<input type="checkbox"/>	
D	 <i>a scelta dello studente</i>	I-II	6	<input type="checkbox"/>	
totale crediti 2° anno				60		

a.a. 2021/2022

SPAZIO RISERVATO AL CONSIGLIO DI CLASSE PER EVENTUALI
DELIBERE

.....
Esito
delibera n. del

IL PRESIDENTE

3° Anno

TAF (*)	S.S.D.	Insegnamenti	semestre	CFU	Esami Sostenuti (**)	PRECEDENZE
B	ICAR/09	Elementi di Calcolo Strutturale		6	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/07	Elementi di Opere Geotecniche		6	<input type="checkbox"/>	
B	ICAR/01 ICAR/02	Elementi di Idraulica Urbana		6	<input type="checkbox"/>	
D	 <i>a scelta dello studente</i>	I-II	6	<input type="checkbox"/>	
F		Tirocinio	I-II	33	<input type="checkbox"/>	
F		Inglese		3	<input type="checkbox"/>	
E		prova finale	II	3	<input type="checkbox"/>	
totale crediti 3° anno				63		

a.a. 2022/2023

Firma dello studente

.....

AVVERTENZE

(*) La tipologia degli insegnamenti riportata nel Piano di Studi fa riferimento all'art.10 del D.M. 270/04:

A) attività formative in uno o più ambiti disciplinari relativi alla formazione di base;

B) attività formative in uno o più ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;

C) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;

D) attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo;

Il Corso di Studi ha attivato i seguenti insegnamenti (v. Tab. A), non inclusi in manifesto, che possono essere inseriti come corsi a scelta dello studente:

TABELLA A

TAF (*)	S.S.D.	Insegnamenti	CFU	PRECEDENZE
D	ICAR/11	Processi e Sicurezza nel Cantiere Edile	6	
D	ICAR/12	Laboratorio di Tecnologia dell'Architettura	6	
D	ING-IND/10	Fisica Tecnica e Impianti	6	
D	ING-IND/25	Gestione Sostenibile dei Rifiuti	6	
D		Laboratorio Sistemi di Pilotaggio Remoto	6	

Lo studente, inoltre, può liberamente scegliere tra:

- Insegnamenti presenti in altri piani di studio ufficiali del Dipartimento
- Insegnamenti attivati in altri Dipartimenti dell'Ateneo

E) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e, con riferimento alla laurea, alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano (in assenza di esplicita attività formativa, l'accertamento della conoscenza di lingua straniera avverrà comunque prima della prova finale);

F) attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento di cui al decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998, n.142.

Il Corso di Studi offre le seguenti attività formative che possono essere inserite nel piano di studi come "altre attività":

(**) barrare la casella se l'esame corrispondente è stato sostenuto.